

Утверждаю  
Заведующий

МДОУ «Детский сад № 76»

Е.А.Морозова

Приказ № 90 от « 20 » 03 2025г.



Исх. № 59 от 20 03 2025 г.

Отчет  
по результатам самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 76»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
за 2024 год

**Рассмотрено:**

на Совете родителей  
МДОУ «Детский сад № 76»  
от « 19 » 03 2025 года  
Протокол № 2

**Принято:**

на общем собрании  
трудового коллектива  
МДОУ «Детский сад № 76»  
от « 19 » 03 2025 года  
Протокол № 2

г. Энгельс  
2025 г.

## Содержание

№	Название раздела	Страница
	Аннотация	3
I.	Аналитическая часть	4
1.1.	Организационно-правовое обеспечение МДОУ «Детский сад № 76»	4
1.2.	Анализ системы управления Учреждения	4-6
1.3.	Анализ образовательной деятельности	6-9
1.4.	Анализ содержания и качества подготовки воспитанников	10-12
1.5.	Анализ качества кадрового обеспечения	12-14
1.6.	Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	14-15
1.7.	Анализ материально-технического обеспечения	15-19
1.8.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	19-21
1.9.	Анализ медико-социальных условий пребывания детей в Учреждении	21-30
1.10.	Оценка деятельности ДОУ родителями (законными представителями) воспитанников	30-32
II.	Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №76»	33- 35

## Аннотация

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №76» Энгельского муниципального района Саратовской области за 2024 год на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. №31135);
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- Положения о порядке проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 76» Энгельского муниципального района Саратовской области.

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования производилась оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения по следующим направлениям:

- организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- качество кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы и развивающей предметно- пространственной среды;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка деятельности образовательной организации родителями (законными представителями) воспитанников;
- медицинское обеспечение и организация питания;
- обеспечение безопасности дошкольного образовательного учреждения.

Данные по учреждению приведены в таблице «Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 76» (приложение 1).

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, рассмотрены Советом родителей, приняты на общем собрании работников Учреждения, утверждены приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 76» и размещены на официальном сайте: <https://ds7-engels-r64.gosweb.gosuslugi>.

## Аналитическая часть

### 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 76» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Сокращенное - МДОУ «Детский сад № 76».

Юридический адрес: 413105, Российская Федерация, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Тельмана, дом 153

Почтовый адрес: 413105, Российская Федерация, Саратовская область, г. Энгельс, ул.

Тельмана, дом 153, телефон: 8(8453) 77-50-79, адрес электронной почты [lidiya1614@yandex.ru](mailto:lidiya1614@yandex.ru) адрес сайта дошкольного образовательного учреждения

<https://ds76-engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru>

Организационно - правовая форма - муниципальное учреждение.

Учредитель - Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области (Юридический адрес: 413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Коммунистическая, 41, тел./факс: 8 (8453) 55-99-26, e-mail: komobraz@engels-edu.ru, Председатель комитета: Свистунова Мария Анатольевна).

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании:

- Устава МДОУ «Детский сад № 76», утвержденного приказом комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области от 10.04.2018 г. № 605-од;

- Лицензии на образовательную деятельность – серия 64ЛО1 № 0003362, от 03.07.2018 года, выданной Министерством образования Саратовской области.

(Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 64ЛО1 № 0003362 от 03.07.2018 г. на дополнительное образование детей и взрослых Серия 64ПО1 № 0005295; распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности Приказ от 30.12.2019.г. № 2734.

Лицензия разрешает осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

- Лицензии на медицинскую деятельность Серия ЛО-64 0004927, регистрационный номер № ЛО- 64-01-004144 от 12 июля 2018 года.

**Вывод:** образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №76» осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами, действующими в сфере образования.

### 1.2. Анализ системы управления образовательной организации

Система управления муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №76» Энгельсского муниципального района Саратовской области строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное руководство Учреждения осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление Учреждения осуществляется следующими коллегиальными органами: Общим собранием работников Учреждения, Педагогическим советом, Наблюдательным советом и Советом родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия им решений и представление интересов Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## Структура и органы управления МДОУ «Детский сад №76»

- Заведующий
- Педагогический совет
- Общее собрание работников Учреждения
- Совет родителей
- Наблюдательный совет

### **Педагогический совет:**

- проводит анализ качества учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения;
- подводит итоги педагогической деятельности Учреждения за учебный год;
- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования;
- повышает профессиональное мастерство, развивает творческую активность педагогических работников Учреждения;
- решает вопросы по организации образовательного процесса; разрабатывает и принимает основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе адаптированную, а также, общеразвивающие дополнительные программы, годовой и учебный планы;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников;
- организует изучение, обсуждение и принятие локальных нормативных актов, относящихся к его компетенции в области дошкольного образования;
- рассматривает иные вопросы деятельности дошкольного учреждения, непосредственно связанные с воспитательно-образовательным процессом и не отнесенные к компетенции других коллегиальных органов управления.

**Совет родителей** является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, создается с целью учета мнения родителей (законных представителей). Состав Совета родителей избирается сроком на 1 год из числа родителей (законных представителей) каждой возрастной группы на групповых родительских собраниях путем открытого голосования.

### **Полномочия Совета родителей:**

- содействует в реализации уставных задач Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты, регулирующие сотрудничество Учреждения и родительской общественности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок и основания перевода и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
- оказывает помощь в привлечении внебюджетных и спонсорских средств на развитие Учреждения, укрепление материально-технической базы, благоустройстве территории;
- рассматривает отчет о результатах самообследования и другие отчеты;
- содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий;
- оказывает помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении;
- обсуждает отчеты председателя Совета родителей;
- определяет приоритетные направления деятельности, рассматривает и принимает стратегии деятельности Совета родителей;
- приостанавливает исполнение решений председателя при их несоответствии действующему законодательству или принятым планам деятельности;
- участвует в мониторинге деятельности Учреждения по организации работы с родителями (законными представителями);
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий в Учреждении для реализации основной образовательной программы;
- осуществляет защиту прав и интересов воспитанников, прав и интересов родителей(законных представителей);

- способствует организации в Учреждении открытых мероприятий, праздников и досугов для детей и родителей (законных представителей);
- предлагает кандидатуры о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности детского сада.

**Наблюдательный совет создается** в составе пяти членов. Члены Наблюдательного совета Учреждения назначаются приказом председателя комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области сроком на три года.

**Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:**

- предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав;
- предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению заведующего Учреждением отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;
- предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

**Вывод:** структура управления МДОУ «Детский сад №76» является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность, возможность участия в управлении дошкольным образовательным учреждением всех участников образовательных отношений. Структура управления в целом соответствует стратегическим и тактическим целям образовательной организации, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.

### 1.1. Анализ образовательной деятельности

Таблица 1

#### Образовательная деятельность МДОУ «Детский сад №76 »

##### Краткие сведения об образовательной организации

<b>Реализуемый уровень образования</b>	дошкольный
<b>Формы обучения</b>	очная
<b>Образование (обучение) осуществляется</b>	на русском языке
<b>МДОУ «Детский сад №76» реализует</b>	образовательная программа дошкольного образования

<b>Нормативные сроки обучения</b>	с 1 года 6 месяцев до достижения 7 (8) летнего возраста
<b>Режим работы:</b>	пятидневная рабочая неделя; продолжительность работы Учреждения - 12 часов (с 7.00 до 19.00); -выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.
<b>Характеристика контингента воспитанников</b>	учреждение осуществляет прием детей в возрасте с 1,6 - до 7 лет; детей дошкольного возраста с ОВЗ
<b>Численность воспитанников</b>	334 человек
<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет:</b>	59 человек
<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет:</b>	275 человека
<b>Количество возрастных групп:</b>	Функционирует 15 возрастных групп, из них: 1 группа комбинированной направленности (группа с тяжелыми нарушениями речи (группа компенсирующая специализация)), возраст детей 4-5 лет; 14 групп общеразвивающей направленности: 3 группы - раннего возраста, возраст детей 1,6-3 года 2 младшие группы, возраст детей 3-4 года; 3 средние группы, возраст детей 4-5 лет; 3 старшие группы, возраст детей 5-6 лет; 3 подготовительные к школе группы, возраст детей 6-7 лет;
<b>Продолжительность образовательной деятельности</b>	группа раннего возраста - не более 9 мин.; младшая группа - не более 15 мин.; средняя группа - 20 мин.; старшая группа - 25 мин.; подготовительная к школе группа - 30 мин.

Целостность педагогического процесса в группах общеразвивающей направленности обеспечивается образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №76» с учетом утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана:

- на основе ФОП ДО, в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- на основе ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384). Программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

- инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, «Мозаика-Синтез», 2020 г. Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их). Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в образовательной организации. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы образовательной организации,
- образовательного запроса родителей(законных представителей),
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.

#### **Реализуемые парциальные и авторские программы:**

- «Занятия психолога с детьми 2-3 лет в период адаптации к дошкольному учреждению». А. С. Роньжина - группа раннего возраста.
- Физическая культура Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми. Конспекты занятий», М, Мозаика-Синтез, 2016г.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - О.Л. Князева, М.Д Маханёва, С-П. « Детство-Пресс», 2016 г.
- ОТСМ – ТРИЗ – РТВ – технология по развитию инженерного мышления детей и решению изобретательных задач. Автор Сидорчук Т. А. – младшая группа №4 и подготовительная группа № 15.
- «Сказочные лабиринты игры» технология по развитию логического мышления и интеллектуально – творческого развития детей дошкольного возраста. Автор Т.Г. Харько, Воскобович В. В. – старшая группа № 5, № 13
- «Безопасность» - учебно - методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авторы Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина – старшая группа, подготовительная к школе группа.
- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С. В, Слободяник Н. П. – старшая группа
- «Будь здоров, как Макс Орлов» программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы. Автор Аристова Ю. В.
- «Учиться. Легко» - программа познавательного развития для детей подготовительной к школе группы. Автор Клашус В. В.

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении ведется на основании образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), утвержденной приказом заведующего от 29.08.2023 №29-од, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Приоритетное направление деятельности: духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Образовательная программа дошкольного образования учитывает возрастные и индивидуальные особенности детского контингента, потребности и возможности всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) соответствует целевому, содержательному и организационному компоненту АОП рекомендациям ПМПК, возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента с ОВЗ, разработана на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой (ФОП ДОУ).

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.6 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания призвана:

- помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам реализовать решение таких проблем, как:
- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

**Коррекционно-речевое развитие** в логопедическом пункте для детей с нарушением речи осуществляется на основе следующих программ:

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи - М., Просвещение, 2008 г;

- Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи – М., Просвещение, 2008 г;

На начало года были утверждены: учебный план - график, учебный план, циклограмма занимательной деятельности, рабочие программы по реализации образовательных областей, планирование образовательной деятельности педагогами во всех возрастных группах.

**Вывод:** образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №76» осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, составленными дошкольным учреждением самостоятельно, в соответствии с ФОП и ФГОС ДО и учетом примерных образовательных программ дошкольного образования.

#### 1.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Анализ реализации рабочих программ показал выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников.

С целью обеспечения полноты и качества реализации образовательных программ МДОУ «Детский сад №76», изучения качества образования воспитанников проводился мониторинг освоения планируемых результатов образовательных программ дошкольного образования - сформированности представлений, навыков и умений по образовательным областям.

Мониторинг проводится по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Таблица 2

#### Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

Направления развития	Показатели освоения ОП ДО в %		
	2022 год	2023 год	2024 год
Социально - коммуникативное развитие	99%	98,7%	99,1%
Познавательное развитие	97,8 %	97,8 %	98,4 %
Речевое развитие	92,3%	97,2 %	96,1%
Художественно - эстетическое развитие	97,7 %	98,5%	97,3 %
Физическое развитие	98,4 %	99,1%	99,2%
Общий уровень освоения	98 %	98,2%	98 %

**Вывод:** за отчетный год дети показали достаточно высокий уровень освоения программы (97,6%). Высокие результаты воспитанники показали по образовательным областям «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Физическое развитие». Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития при планировании задач на 2024 - 2025 учебный год. Для повышения уровня развития детей по познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию необходимо создавать условия для самостоятельной деятельности, чтобы материал из занятий переносился детьми в самостоятельную деятельность. Обязательна динамичность развивающей среды, свободный доступ, обновление и пополнение игровых зон в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Таблица 3

#### Анализ физической подготовленности детей

Уровень физической подготовленности	2022 год	2023 год	2024 год
Низкий	0 чел - 0%	0 чел - 0%	0 чел - 0%
Ниже среднего	25 чел - 10,6 %	29 чел - 10,7%	27 чел - 8%
Средний	147 чел - 62,5 %	163 чел - 60,1 %	172 чел - 51,4%
Выше среднего	53 чел - 22,6 %	64 чел - 23,6 %	81 чел - 24,2 %
Высокий	10 чел - 4,3 %	15 чел - 5,5 %	54 чел - 16,1%

**Вывод:** физическая подготовленность детей дошкольного возраста средняя. Прослеживается незначительное повышение динамики физической подготовленности детей по сравнению с предыдущими годами.

Таблица 4

**Анализ коррекционно - речевого развития в логопедическом пункте**

№ п/п	Содержание отчета	Кол-во воспитанников		
		01.09. 2022г.	01.09. 2023 г.	01.09. 2024 г.
1.	Дата комплектования группы	01.09. 2022г.	01.09. 2023 г.	01.09. 2024 г.
2.	Количество детей, поступивших в группу, из них	26	30	27
	ОНР 1-2 уровня	-	-	-
	ОНР 3 уровня	-	-	-
	ФФНР	23	27	27
	ФНР	3	3	-
	Заикание	-	-	-
3.	Количество выпущенных детей, из них	24	30	27
	с хорошей речью	24	30	27
	со значительным улучшением	-	-	-
	без значительного улучшения	-	-	-
4.	Рекомендовано направить:			
	в массовую школу (дети 7 лет)	24	29	27
	в речевую школу	-	-	-
	во вспомогательную школу	-	-	-
	в массовый детский сад (дети 6 лет)	2	1	-
5.	Количество детей, оставшихся на повторный курс, из них:	-	-	-
	ОНР 1-2 уровень	-	-	-
	ОНР 3 уровень	-	-	-
	Заикание	-	-	-
6.	Количество детей, выбывших по разным причинам в течение года	-	-	-

**Вывод:** результаты ежегодного мониторинга речевого развития детей, посещающих логопедический пункт, на конец отчетного года показывают качественные изменения в развитии речи данных детей. За счет эффективного коррекционного воздействия значительно повысился уровень развития речи детей, посещающих логопедический пункт. Такие результаты говорят о систематической коррекционно-развивающей работе по преодолению речевых нарушений у детей.

Однако в последние годы отмечается значительное повышение количества детей, зачисляемых на логопедический пункт с общим недоразвитием речи, что требует пребывания их в логопедическом пункте два года.

**Анализ результатов исследования уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп на конец года.**

Психологическое обследование детей подготовительных групп проводилось с целью изучения сформированности психических процессов (развитие произвольности функций, интеллектуальное развитие). В обследование приняли участие дети подготовительных к школе групп. В диагностике была использована скрининговая методика Н. Семаго, М.

Семаго. Предлагаемые задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности

Таблица 5

Психологическая готовность детей к школе			
Уровень школьной готовности	2022 год	2023 год	2024 год
1 уровень школьной готовности	49 чел.-72%	51 чел. – 76%	41 чел. – 79%
2 уровень школьной готовности	11 чел.-16%	12 чел. – 16%	9 чел.- 17%
3 уровень школьной готовности	8 чел. - 11%	4 чел. – 11%	2 чел. – 4%
4 уровень школьной готовности	0%	0%	0 %

**Вывод:** прослеживается положительная динамика сформированности предпосылок к учебной деятельности. Общая готовность выпускников МДОУ «Детский сад №76» к началу школьного обучения составила 100%. По результатам обследований выпускников отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, мелкой моторики.

#### Анализ участия воспитанников МДОУ «Детский сад №76» в конкурсных мероприятиях различного уровня

Уже с дошкольного возраста родители стремятся к всестороннему развитию своего ребенка. Педагоги также способствуют этому и привлекают родителей и детей к участию в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках и проектах.

Таблица 6

Достижения воспитанников			
Уровень	2022 год	2023 год	2024 год
Муниципальный	108 человек	96 человек	85 человек
Региональный	6 человек	3 человек	2 человек
Федеральный	2 человек	7 человек	8 человек
Международный	2 человек	2 человек	1 человек

**Вывод:** в дошкольном образовательном учреждении созданы условия для участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня.

**Вывод:** образовательные услуги в МДОУ «Детский сад №76» оказываются на достаточно высоком уровне. Однако, в связи с необходимостью обновления образования встает вопрос о введении в практику работы новых форм и технологий дошкольного образования, а также оказание дополнительных образовательных услуг на базе дошкольного учреждения.

#### 1.5. Анализ качества кадрового обеспечения

На момент самообследования в дошкольном образовательном учреждении общее количество педагогических работников - 33 человека.

Укомплектованность кадрами - 95,7 %.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в образовательной организации - 33 педагогических работника на 334 детей, что составляет 1:10 человек.

Таблица 7

Педагогический состав				
Педагогические работники	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Без категории
Старший воспитатель	1	1		

Воспитатели	28	5	13	9
Учитель-логопед	1	1		
Педагог – психолог	1	1		
Музыкальный руководитель	2	2		
Инструктор по физкультуре	1		1	
Всего	33	10	14	9

**Вывод:** основу коллектива составляют педагоги с первой квалификационной категорией. Наличие педагогов, не имеющих квалификационную категорию, объясняется тем, что коллектив обновляется молодыми кадрами.

**Таблица 8**

**Возраст педагогических работников МДОУ «Детский сад №76»**

Возраст	До 30 лет	От 30 – 50 лет	50 – 55 лет	Свыше 55 лет
Количество педагогов	2 чел	16 чел	6 чел	9 чел

**Вывод:** основу коллектива составляют педагоги среднего возраста.

**Таблица 9**

**Стаж педагогических работников МДОУ «Детский сад № 76»**

Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 30 лет	Свыше 30 лет
Количество педагогов	4 чел	14 чел	15 чел

**Вывод:** основу коллектива составляют педагоги, имеющие стаж педагогической работы от пяти до тридцати лет.

**Образование педагогических работников МДОУ «Детский сад №76»**

**Таблица 10**

Образование	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
Количество педагогов	14 чел	14 чел	19 чел	19чел

**Вывод:** основу коллектива составляют педагоги с высшим и средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля).

**Таблица 11**

**Сводная информация о повышении квалификации педагогических работников МДОУ «Детский сад № 76»**

Календарный год	2022 год	2023 год	2024 год
количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации	16 чел.	34 чел.	12 чел.

**Вывод:** следует отметить, что на сегодняшний день идет активная работа повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению

образования их квалификации как внутри дошкольного образовательного учреждения (систематическое проведение для педагогов консультаций, обучающих семинаров, педагогических советов, организация самообразования), так и с помощью прохождения курсовой подготовки.

За последние пять лет сотрудники детского сада прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической и управленческой деятельности. Всего курсовую подготовку прошли 33 педагога, что составляет 100% от общего числа. Курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов прошли - 33 педагога, что составляет 100 % от общего числа педагогических работников.

**Информация об участии педагогов МДОУ «Детский сад №76» в конкурсах педагогического мастерства и распространении передового педагогического опыта.**

**Таблица 12**

<b>Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства</b>			
<b>Календарный год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
Муниципальный уровень	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>11</b>
Региональный уровень	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
Всероссийский и выше	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>23</b>

**Вывод:** в коллективе созданы условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Можно выделить группу стабильно работающих педагогов, сплоченных на решении задач и приоритетов дошкольного образования.

**Вывод:** кадровое обеспечение МДОУ «Детский сад №76» остается стабильным, можно утверждать, что в дошкольном учреждении работает коллектив профессионалов, стремящихся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в образовании и питании детей дошкольного возраста.

**1.6 Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

По состоянию на 30 декабря 2024 года в методическом кабинете библиотечный фонд составляет 236 экземпляров, среди которых методические и наглядно - дидактические пособия, используемые в образовательном процессе, книжный фонд библиотеки оснащен произведениями художественной и методической литературы, словарями, хрестоматиями и энциклопедиям. В методическом кабинете есть доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам.

Методическое обеспечение образовательного процесса представлено в соответствии образовательной программы дошкольного образования и включает учебно - методический комплект основной образовательной программы «От рождения до школы»/ Под Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020.

**Информационная справка о методическом обеспечении Программы, средствами обучения и воспитания на 01.09.2024 года**

**Таблица 13**

<b>Направления реализации Программы</b>	<b>Обеспеченность</b>
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	
Методические пособия	90%
<b>Познавательное развитие</b>	
Методические пособия	79%
Наглядно - дидактические пособия	76%
<b>Речевое развитие</b>	
Методические пособия	73%
Наглядно - дидактические пособия	91%

<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	
Методические пособия	87%
Наглядно - дидактические пособия	90%
<b>Физическое развитие</b>	
Методические пособия	97%
Наглядно - дидактические пособия	89%
<b>Коррекционная работа</b>	96%
<b>Педагогическая диагностика</b>	88%

**Вывод:** учебно - методический комплект образовательной программы «От рождения до школы» представлен не полностью

Календарный год	Стоимость приобретения	Бюджет	Внебюджет	Спонсорская помощь
2022 год	1200 рублей	0	0	1200 рублей
2023 год	1400 рублей	0	0	1400 рублей
2024 год	900 рублей	0	0	900 рублей

**Вывод:** в МДОУ «Детский сад №76» систематически пополняется библиотечный фонд методической литературой, за отчетный период заметно увеличилось финансирование по наполнению с предыдущим годом за счет привлечения спонсорских средств.

### **1.7 Анализ материально-технического обеспечения Инфраструктура учреждения**

Здание детского сада - это двухэтажное кирпичное строение с подвалом площадью 2853,3 кв.м., возведенное по типовому проекту. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус.

Территория дошкольного учреждения ограждена по периметру забором.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения.

В учреждении функционирует 15 групп. Из них 1 группа комбинированной направленности (группа с тяжелыми нарушениями речи (группа компенсирующая специализация)), 14 групп общеразвивающей направленности.

Групповые помещения образовательной организации включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные и моечные, что позволяет оптимально организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; в течение последних трех лет обновлена детская и игровая мебель в группах, шкафы для раздевания.

В дошкольном учреждении также имеются: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкального руководителя, кабинет учителя-логопеда, кабинет инструктора по физической культуре, методический кабинет, кабинет заведующего, бухгалтерия, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

#### **Оборудованные учебные кабинеты**

В учреждении оборудованы учебные кабинеты, которые позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Кабинет учителя- логопеда предназначен для проведения индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий с детьми по коррекции речи. Кабинет учителя-логопеда оснащен необходимой для практических занятий мебелью и пособиями. Учитель - логопед проводит консультации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Кабинет педагога - психолога предназначен для проведения развивающих и коррекционно - развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Кабинет оснащен необходимой для практических занятий мебелью и пособиями. Педагог - психолог проводит консультации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

### **Объекты для проведения практических занятий**

В каждой группе созданы необходимые условия для всех видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивно - модельной, культурно - досуговой, трудовой.

Развивающая предметно - пространственная среда в группах дошкольного образовательного учреждения отвечает требованиям ФГОС ДО и способствует организации образовательной работы с детьми по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Музыкальный зал** предназначен для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений, утренней гимнастики под музыку. Оснащение музыкального кабинета: фортепьяно, стулья, музыкальный центр, аккордеон, детские музыкальные инструменты, дидактические пособия и игрушки.

**Детская мини - лаборатория** (уголки экспериментирования) предназначены для проведения познавательно - исследовательской деятельности: опытов, экспериментов, наблюдений за объектами живой и неживой природы, установления причинно - следственных связей между предметами окружающего мира. Оснащений уголков экспериментирования:

- приборы (лупы, микроскоп, часы, весы, термометры, фонарики, бинокли);
- природные полезные ископаемые (песок, глина, камень, почва, гранит, уголь, мел);
- различные сосуды и емкости (пробирки, колбы, стаканы);
- магниты и предметы из разнообразных материалов (дерева, металла, резины, пластмассы, стекла); бумага разной фактуры и др.

### **Библиотека**

В дошкольном образовательном учреждении имеется библиотека методической и детской художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы образовательной организации есть подписные издания.

### **Объекты спорта**

Объекты спорта оснащены современным физкультурным и спортивным оборудованием, которое способствует развитию у детей дошкольного возраста физических качеств, накоплению и обогащению двигательного опыта, формированию потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Физкультурный зал** предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных досугов и праздников. Оснащение физкультурного зала: шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, баскетбольные щиты, детские тренажеры, спортивный инвентарь.

Акт испытания и разрешения использования спортивного оборудования и гимнастических снарядов в физкультурном зале от 02.06.2024 года.

**Спортивные площадки** с травяным и асфальтовым покрытием предназначены для проведения утренней гимнастики в теплый период года, физкультурных занятий на свежем воздухе для детей старшего дошкольного возраста, спортивных досугов и праздников, спортивных игр и упражнений. Оснащение спортивных площадок: ворота для игры в футбол, натяжная сетка для игры в мяч, баскетбольные щиты, прыжковая яма, выносной спортивный инвентарь.

Акт испытания и разрешения использования спортивного оборудования и гимнастических . нарядов на спортивной площадке от 02.06. 2024 года.

**Физкультурные уголки в группах** предназначены для развития двигательной . активности, организации самостоятельной двигательной деятельности в группе, проведения индивидуальной работы по развитию основных видов движений у детей.

Акт испытания и разрешения использования спортивного оборудования в группе от 02.06.2024 года.

**Спортивное оборудование на участках** предназначено для развития двигательной активности, организации самостоятельной двигательной деятельности на прогулке, проведения индивидуальной работы по развитию основных движений у детей.

Акт испытания и разрешения использования спортивного оборудования на участках групп от 02.06. 2024 года.

**Уголок для занятий на спортивных тренажерах** предназначен для проведения упражнений на развития физических качеств (скоростных, силовых, выносливости и координации), корригирующих упражнений, направленных на профилактику и коррекцию осанки и плоскостопия у детей.

**Вывод:** площадь помещений для организации образовательной деятельности, в расчете одного воспитанника, составляет 2,5 кв.м., что соответствует нормам СанПиН. Площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (кружковой работы) в дошкольном образовательном учреждении составляет 56 кв.м., что позволит в дальнейшем оказывать дополнительные образовательные услуги.

#### **Средства обучения и воспитания**

Средства обучения и воспитания, используемые в МДОУ "Детский сад № 76" для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения в дошкольном образовательном учреждении:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- технические средства обучения: магнитофоны, музыкальный центр, проектор, телевизоры, DVD проигрыватель;
- видеотека развивающих игр и мультфильмов «Уроки тетушки Совы», «Фиксики», «Смешарики» и др.;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- раздаточный счетный материал.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - нет.

#### **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

В методическом кабинете организован доступ к информационным системам и информационно- коммуникативным сетям:

- количество компьютеров – 5
- количество ноутбуков – 4
- количество компьютеров и ноутбуков, подключенных к сети Интернет – 7
- мультимедийный проектор - 3

Педагоги используют электронные образовательные ресурсы, которые дают возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в образовательной организации и повысить его эффективность.

Однако, в наличии нет специальных технических средств обучения коллективного индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен основной образовательной и оптимизированной основной образовательной программами дошкольного образования.

Электронные образовательные ресурсы для педагогов размещены на сайте дошкольного образовательного учреждения.

**Сводная информация о пополнении материально - технической базы  
МДОУ «Детский сад №76»**

**Таблица 14**

**2024 год**

<b>Наименование</b>	<b>План</b>	<b>факт</b>	<b>%</b>
<b>Расходы по учреждению – всего, в т.ч.</b>	<b>44099333,66</b>	<b>44060873,80</b>	<b>99%</b>
<b>По бюджету</b>	<b>38266762,69</b>	<b>38266762,80</b>	<b>100%</b>
<b>В т.ч. субсидии на выполнение муниципального задания</b>	<b>35365466,69</b>	<b>35365466,69</b>	<b>100%</b>
<b>Родительская плата</b>	<b>5832570,86</b>	<b>5794111,00</b>	<b>99%</b>

<b>Наименование</b>	<b>Бюджет</b>	<b>Внебюджет</b>	<b>За счет средств от приносящей доход деятельности</b>
<b>Учебные расходы</b>	<b>140140,00</b>		
<b>Медикаменты</b>	<b>165,00</b>		
<b>Мягкий инвентарь</b>	<b>2760,00</b>	<b>6490,00</b>	
<b>бытовая химия</b>	<b>68165,30</b>		
<b>посуда</b>	<b>16690,80</b>		
<b>обслуживание приборов учета</b>	<b>40260,80</b>		
<b>смесители</b>	<b>48278,00</b>		
<b>замена песка в песочницах</b>	<b>6500,00</b>		
<b>Опиловка деревьев</b>	<b>184000,00</b>		
<b>стройматериалы (краска, шпаклевка)</b>	<b>31740,00</b>		
<b>Поддон</b>	<b>12600,00</b>		
<b>опресовка</b>	<b>25000,00</b>		
<b>ремонт АПС</b>	<b>28170,00</b>		
<b>материалы для ремонта АПС</b>	<b>37388,00</b>		
<b>канфорки</b>	<b>29805,00</b>		

Сопrotивление изоляции	7476,00				
Спиралки для плиты	5988,00				
Дератизация матрасы	29800,00				
зарядка огнетушителей	12 760,00				
смесители	29 430,99				
канцтовары					
пожинвентарь	36724,00				
Задолженность по родительской плате	Переплата по родительской плате	Начислено За 2024 год	Получино за 2024 год	Среднее начисление	
На январь 2025 года	На январь 2024 года			За месяц	За день
2244,00	2 845,76	5 653 332,72	5 814 327,00	3043,00/3927,00	179,00/187,00

**Вывод:** материально - техническая база в дошкольном образовательном учреждении пополняется, однако необходимо привлечение спонсорских средств.

**Вывод:** материально - техническое обеспечение соответствуют реализации образовательных программ дошкольного образования: средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

**Рекомендации:**

- осуществить дооборудование групповых помещений, прогулочных участков оборудованиением в соответствии с ГОСТ.

**1.8 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования  
Нормативно-правовой основой функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования являются:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п. 13 ч.3 статья 28,44);
- Положение о системе внутренней оценки качества образования (ВСОКО) МДОУ Детский сад №76»;
- Программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МДОУ «Детский сад № 76».

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организации, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Направленность ВСОКО:**

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного

результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение образовательных мероприятий.

#### **Анализ состояния системы образования МДОУ «Детский сад №76» за 2024 год.**

Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

**Выводы:** основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанные дошкольной образовательной организацией самостоятельно, соответствуют требованиям ФГОС ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей).

**Выводы:** для реализации образовательной программы дошкольного образования создаются психолого-педагогические условия: взаимодействие сотрудников с детьми и родителями воспитанников; учет возможностей для социально личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности; возможностей для вариативного развивающего дошкольного образования.

#### **Показатели внутренней оценки качества организации развивающей предметно-пространственной среды**

**Выводы:** организация развивающей предметно - пространственной среды обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей по всем направлениям развития. Показатели внутренней оценки кадровых условий реализации ОП дошкольного образования.

**Выводы:** кадровые условия соответствуют реализации образовательных программ дошкольного образования. Квалификация педагогических работников и учебно — вспомогательного персонала соответствует требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей. Педагогические работники способны к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей, обеспечивать эмоциональное благополучие детей, поддержку индивидуальности, инициативы детей, к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников.

#### **Показатели внутренней оценки материально-технического обеспечения ОП дошкольного образования.**

**Выводы:** материально - техническое обеспечение соответствует реализации образовательных программ дошкольного образования:

- средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей,
- развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования,
- достаточное обеспечение учебно-методическими комплектами,
- соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности и требованиям СанПин. Показатели внутренней оценки финансового обеспечения ОП дошкольного образования.

**Выводы:** финансирование реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется не в полном объеме.

Контроль в МДОУ «Детский сад» №76» осуществляется систематично, на основании положения о внутреннем контроле, заведующим, старшим воспитателем и другими специалистами образовательной организации в рамках полномочий, утвержденных приказом заведующего «О распределении контрольных функций администрации

Таблица 15

Виды контроля	Периодичность
Фронтальный контроль	1 раз в год
Тематический контроль	2 раза в год
Психолого – педагогический контроль	Ежедневно
Оперативный контроль	Ежедневно
Анализ реализации рабочих программ	1 раз в квартал

### Контрольная деятельность за 2024 год.

Результаты контроля оформлены аналитическими справками. По итогам контроля заведующий принимал управленческие решения: издавал приказы, распоряжения и иные решения; итоги контроля обсуждались коллегиальным органом - педагогическим советом. По выполнению рекомендаций, данных в ходе проверки, педагогами были предоставлены письменные отчеты.

Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование педагогов с целью выявления образовательных потребностей, профессиональных затруднений, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с кадрами. **Вывод:** в дошкольном образовательном учреждении ведется систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

### 1.9 Анализ медико - социальных условий пребывания детей в МДОУ «Детский сад №76» (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)

Для решения проблемы повышения качества образования, на основании ст.ст. 28, 30 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ в МДОУ «Детский сад №76» функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования, план которой включает параметры, характеризующие качество развивающей предметно-пространственной среды, определяет сроки, функциональную группу для проведения мониторинга оценки качества развивающей среды. Данная работа позволяет проектировать, моделировать, систематически преобразовывать развивающую предметно - пространственную среду, направленную на обеспечение индивидуальной траектории ребенка.

### Модель образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения

Таблица 16

Помещение	Назначение
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: создание благоприятного психоэмоционального климата для работников дошкольного образовательного учреждения и родителей; просветительская работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Методический кабинет	Библиотека для педагогов, выставки, методические пособия, видеотека - открытые занятия, утренники и пр.; повышение профессионального уровня педагогов; обеспечение наглядности педагогического процесса.
Кабинет педагога – психолога	Индивидуальная и подгрупповая непосредственно образовательная деятельность с детьми, консультативная работа с педагогами и родителями: коррекционная работа с детьми; развитие эмоционально - волевой сферы ребёнка, формирование положительных личностных качеств, развитие психических процессов, деятельности и поведения детей.
Кабинет учителя - логопеда	Индивидуальная и подгрупповая непрерывная образовательная деятельность с детьми, консультативная работа с педагогами и родителями: развитие психических процессов, речи детей, коррекция

	звукотроения.
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика, праздники, досуги, непрерывная образовательная деятельность, индивидуальная работа, кружковая работа: - художественно-эстетическое развитие детей, развитие их музыкальных способностей, эмоционально - волевой сферы.
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика, непрерывная образовательная деятельность, спортивные праздники, досуги, кружковая работа: - укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передачи движений.
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры, оказание первой помощи детям: - профилактическая, оздоровительная работа с детьми, - просветительская работа с родителями и работниками дошкольного образовательного учреждения
Комплекс обеспечения жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения	- кабинет заместителя заведующего; - пищеблок; - электрощитовая;  - прачечная; - подсобные помещения.
Групповые помещения	- Коррекционно - развивающая, образовательная, оздоровительная работа. - группы для решения образовательных и коррекционных задач: - уголок для ролевых игр, настольно - печатных; - книжный уголок; - уголок основ безопасности жизнедеятельности; - выставка, мини-музей (изделий народных мастеров и т. д.); - уголок природы (наблюдений за природой); - спортивный уголок; - игровой уголок (с игрушками, строительным материалом); - уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, игровое оборудование «Чудо песочницы», бизборды, - музыкальной и театрализованной; - уголок познавательного развития.
Приемные	- Индивидуальные беседы с родителями, размещение наглядной информации для родителей, ознакомление родителей и детей с результатами детской деятельности: - выставка (детского рисунка, детского творчества, и т. д.); - уголок для родителей; - библиотека педагогической литературы; - уголок выносного материала для улицы; - методические рекомендации по вопросам воспитания
Коридоры и лестничные пролеты	- Выставки детских работ, выставка репродукций картин русских художников, знакомство с родным городом, государственной символикой, фоторепортажи с мероприятий дошкольного образовательного учреждения: - патриотическое воспитание детей и родителей; - эстетическое воспитание детей и родителей; - экологическое воспитание детей и родителей; - педагогическое просвещение родителей.
Участки дошкольного образовательного	Прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, обучение детей безопасному поведению на улице (ПДД),

учреждения	самостоятельная двигательная активность детей: - развитие познавательной, трудовой деятельности; - физическое развитие и оздоровление детей; - обучение безопасной жизнедеятельности; - экологическое воспитание.
Спортивная площадка	утренняя гимнастика, непрерывная образовательная деятельность (на свежем воздухе), спортивные праздники, самостоятельная двигательная активность детей: - кольцоброс – жираф; - спортивное оборудование «Лабиринт»; - гимнастические бревна и скамейки; - оборудование для игры в баскетбол и волейбол; - гимнастический комплекс, прыжковая яма
Зона отдыха	Летняя - оздоровительная работа: закаливание, водные процедуры

### **Результаты организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО**

Результаты анализа развивающей предметно - пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО показали, что в МДОУ «Детский сад № 76» созданы все необходимые условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество. Предметно-развивающая среда в дошкольном образовательном учреждении служит интересам и потребностям ребенка, обогащает развитие детских видов деятельности, обеспечивает зону ближайшего развития ребенка, побуждает делать сознательный выбор, выдвигает и реализовывает собственные инициативы, принимает самостоятельные решения, развивает творческие способности, а также формирует личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

По состоянию на 01.09.2024 года в организацию предметно-развивающей среды в МДОУ «Детский сад № 76» были внесены ряд изменений.

1. Организация развивающей предметно - пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении с учетом ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

2. Для всестороннего развития ребенка организуется предметно - развивающая среда: для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональную среду.

3. Размещение оборудования в группах по уголкам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная игровая деятельность, экспериментирование.

4. Развивающая предметно - пространственная среда дошкольного образовательного учреждения обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей: развивающими играми, техническими устройствами и игрушками, моделями, предметами для опытно-поисковой работы (магнитами, увеличительными стеклами, пружинками, весами, мензурками и т. д.).

5. При организации развивающей предметно-пространственной среды учитываются интересы гендерного различия, как в труде, так и в игре. Для мальчиков были пополнены инструменты для работы с деревом, сшиты и изготовлены детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки. Для развития творческого замысла в игре девочкам изготовлены предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т.п.; а также

приобретен необходимый материал для работы с рукоделием.

6. В группах старших дошкольников в достаточном объеме присутствуют различные материалы:

- материалы, способствующие овладению грамоты, математикой: печатные буквы, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами.
- материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей: детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном образовательном учреждении учитывалось, что:

- Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное - она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.
- Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
- Гибкое и вариативное используется все пространство.
- Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
- Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
- В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.
- Организуя развивающую предметно - пространственную среду в групповых помещениях учитывались закономерности психического развития, показатели здоровья воспитанников, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - волевой сферы.
- Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.
- Развивающая предметно - пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.
- Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Таким образом, насыщенная развивающая предметно - пространственная и образовательная среда в дошкольном образовательном учреждении стала основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта.

Вывод: в дошкольном образовательном учреждении созданы все необходимые условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста. Продолжить работу по приведению развивающей предметно - пространственной среды в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Обеспечение безопасности в дошкольном образовательном учреждении

В образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также сотрудников. Для обеспечения свободного доступа воспитанников и посетителей с ограниченными возможностями здоровья в здании дошкольного образовательного учреждения оборудован пандус, дверные проемы расширены. Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования утвержден приказом заведующего от 25.03. 2020 года.

Территория детского сада огорожена металлическим забором. На входах в здание дошкольного образовательного учреждения установлены домофоны (договор ТО № 713к от 23.01.2024 года с ООО «ИнтелТехКом»).

На территории дошкольного образовательного учреждения установлена система видеонаблюдения (договор на ТО № 649к. от 26.01.2024 года ООО «Брандмастер»).

Паспорт безопасности утвержден приказом заведующего № 83 от 12.05.2020 года. Безопасность ДОУ обеспечивает физическая охрана ООО ЧОО «Смерч» (договор № 592 к от 01.02.2024 года), в будни (тревожная кнопка), персонал образовательного учреждения (сторожа в ночное время и выходные дни).

Заключен договор № 25/577 от 29.12.23 года на обеспечение охраны объекта с помощью тревожной сигнализации (КТС) филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Саратовской области».

Для обеспечения пожарной безопасности детей здание детского сада оборудовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и радиосистемой передачи извещений ОСБМ-ДРл «Стрелец-Мониторинг» (договор №146к от 18.12.2023 год ООО «Эксперт – безопасности»). Заключен договор № 47к от 15.12.2023 год с ООО «Эксперт – безопасности» на услуги по техническому обслуживанию системы автоматической пожарной сигнализации.

В дошкольном образовательном учреждении имеются первичные средства пожаротушения, четыре раза в год проводятся учебные тренировки - эвакуации с участием воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения. На каждом этаже есть планы эвакуации.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 г. №390 (ред. от 23.04.2020 г.) «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», и утверждёнными постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390 «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации».

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Паспорт Дорожной безопасности утвержден приказом заведующего от 01 сентября 2023 года.

**Вывод:** в дошкольном образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и персонала. Однако, необходимо расширить запасные выходы в группах, размещенных на втором этаже.

#### **Медицинское обслуживание, лечебно - оздоровительная работа**

Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой на основании лицензии на медицинскую деятельность Серия ЛО-64 0004927 регистрационный номер № ЛО- 64-01-004144 от 12 июля 2018 года.

В дошкольном образовательном учреждении оборудован медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет.

**Таблица 17**

**Оборудование медкабинета в таблице**

<b>№</b>	<b>наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>1</b>	Шкаф стеклянный	2 шт.
<b>2</b>	Столик медицинский	2 шт
<b>3</b>	Кушетка	2 шт
<b>4</b>	Весы напольные	1 шт
<b>5</b>	Ростомер	1 шт
<b>6</b>	Плантограф	1 шт
<b>7</b>	Спирометр	1 шт
<b>8</b>	Динамометр	1 шт
<b>9</b>	Аппарат для измерения давления	1 шт

10	Аппарат Ротта	1 шт
11	Рециркулятор	2 шт
12	Аптечка первой помощи	2шт.

**Вывод:** медицинский кабинет оборудован всем необходимым оборудованием в соответствии санитарно-гигиеническим требованиям.

Оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении проводится на основе Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 декабря 2020 года №28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573); - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

Первостепенной задачей детского сада является охрана жизни и здоровья детей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Программа «Здоровье» утверждена приказом заведующего от 18.12.2020 года № 269-од.

Договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей посещающие МДОУ «Детский сад №76» от 10.01.2024 года

В дошкольном образовательном учреждении проводится система закаливающих мероприятий, которые предусматривают изменение их вида, и методики в зависимости от времени года и погодных условий. Регулярно проводятся мероприятия по профилактике гриппа, острых респираторных и вирусных инфекций.

Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует нормам СанПиНа.

В дошкольном образовательном учреждении имеется специализированный кабинет по охране и укреплению здоровья (комната релаксации, психологической разгрузки).

В образовательном учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих дошкольное образовательное учреждение, специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре, старшей медицинской сестрой, старшим воспитателем. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в группах имеется достаточное количество спортивно-игрового оборудования.

Воспитанники дошкольного образовательного учреждения ежегодно проходят медицинский осмотр. По результатам обследования медицинский работник отслеживает состояние здоровья воспитанников, консультирует родителей, педагогов, направляет к специалистам. Осуществляет распределение воспитанников по физкультурным группам по состоянию здоровья, доводит до сведения педагогов. Проводит мониторинг состояния здоровья детей, осуществляет контроль.

Старшей медицинской сестрой образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические измерения;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- полоскание горла водой;
- кварцевание групповых помещений.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Изучение

уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Анализ состояния здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения за 2024 год.

Общеизвестно, что здоровье человека на 20% зависит от наследственных факторов, на – 1% - от природного окружения, на 10% - от уровня здравоохранения и на 50% - от образа его жизни. Сравнительный анализ выявляет неблагоприятную тенденцию показателей здоровья детей. Год от года увеличивается количество воспитанников с хроническими и сочетанными патологиями. Современные дошкольники имеют функциональные отклонения, ведущими среди которых являются нарушения опорно-двигательного аппарата, сердечнососудистой системы, органов пищеварения, зрительные патологии, аллергические проявления.

По-прежнему увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Одна из основных задач детского сада - охрана и укрепление здоровья детей.

**Таблица 18**

**Показатели здоровья**

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество случаев	6533	7141	6981
Количество дней	45735	49987	48867

**Вывод:** отмечается незначительное снижение заболеваемости по сравнению с 2023 годом.

**Таблица 19**

**Часто болеющие дети**

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество	63	69	65
%	18	20	20

**Вывод:** отмечается повышение числа часто болеющих детей.

**Таблица 20**

**Дети с отклонениями в состоянии здоровья**

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество	263	241	228
%	75	72	70

**Вывод:** Отмечается повышение числа детей с отклонением в состоянии здоровья

**Таблица 21**

**Анализ групп здоровья**

Группа здоровья	2022 год	2023 год	2024 год
1 группа	26	37	39
2 группа	316	294	280
3 группа	7	2	3
4 группа	0	0	0

**Вывод:** отмечается не большое повышение числа детей относящиеся к 1 группе здоровья (абсолютно здоровые дети)

**Таблица 22**

**Физкультурная группа**

Физкультурная группа	2022 год	2023 год	2024 год
Основная	27%	31	13
Подготовительная	73%	69	278
Специальная	0%	0	1

**Вывод:** отмечается снижение числа детей относящиеся к основной физкультурной группе

Таблица 23

## Индекс здоровья

Возраст	2022 год	2023 год	2024 год
1 – 3 года	7%	10	10
4 – 6 лет	44%	47	49
Свыше 6 лет	49%	43	40
Среднее			

**Вывод:** отмечается снижение индекса здоровья.

Таблица 24

## Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество	10,7%	10,9	10,8

**Вывод:** средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного ребенка, сохраняется по сравнению с предыдущим годом.

Однако по-прежнему с каждым годом увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Также в течение последних трех лет увеличивается количество детей имеющих врожденную патологию развития.

В структуре первичной заболеваемости занимают:

- I место - болезни органов дыхания;
- II место - болезни сердечно - сосудистой и опорно-двигательной системы и ЖКТ;
- III место - болезни мочевыводящей системы;
- IV место - болезни ЦНС.

Увеличивается количество детей, находящихся на диспансерном учете. Это обусловлено несколькими факторами:

- ростом хронической соматической и инфекционной патологии у мам; ростом патологии дефицитных состояний;
- экологические и природно-климатические условия;
- нарушение принципов рационального питания: использования родителями продуктов, содержащих химические добавки, нарушение питьевого режима (использование газированных напитков вместо питьевой воды);
- снижение энергетической ценности питания, за счет недостаточного употребления мяса, молока, овощей, фруктов.

Для успешной реализации задачи охраны и укрепления здоровья воспитанников в дошкольном образовательном учреждении используются такие формы организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми как:

- утренняя гимнастика (ежедневно в течение года);
- оздоровительный бег (в теплый период года);
- гимнастика после сна (ежедневно в течение года);
- воздушные ванны (перед сном, после сна);
- физкультурные занятия (3 раза в неделю);
- физкультурные праздники и досуги, дни здоровья;
- проветривание помещений;
- пальчиковая гимнастика;
- закаливание солнцем, водой (в летний период);
- хождение босиком (летом);
- профилактика плоскостопия и осанки детей (ежедневно);
- физкультминутки (ежедневно);
- подвижные игры (ежедневно);
- прогулки (ежедневно);
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- просветительская работа с родителя (в течение года).
- осуществляется координация работы педагогического и медицинского персонала по выявлению детей группы риска;
- разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;
- учитываются гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- в большинстве групп воспитателями соблюдается оптимальный двигательный режим;

- планируется и проводится повседневная коррекционная работа с детьми по развитию двигательных навыков, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

Проводится просветительная работа с родителями.

Вывод: в работе дошкольного образовательного учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Систематически ведется работа с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

### Организация питания

Условия питания и охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Питание 5-и разовое гарантированное, сбалансированное в соответствии с возрастом воспитанников. Специалистами МДОУ «Детский сад № 76» разрабатывается перспективное циклическое меню с учётом физиологических потребностей детского организма. Меню составляется по разработанным технологическим картам, которые позволяют выдержать все необходимые требования по приготовлению блюд. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи, соки или витаминизированные напитки, проводится витаминизация третьего блюда витамином С. Контроль за питанием осуществляет старшая медицинская сестра, заведующий образовательной организацией, бракеражная комиссия, организован родительский контроль. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Положение об организации питания воспитанников от 28.08.2020 года № 199-од  
Приказ об организации питания воспитанников от 10.01.2024 года № 4-од

Таблица 25

### Оснащение пищеблока

№	Наименование оборудования	Количество
1	Плита электрическая	2
2	Мясорубка электрическая	3
3	Кипятильник электрический	1
4	Холодильный шкаф	2
5	Холодильник	5
6	Жарочный шкаф	1
7	Стол разделочный	5
8	Водонагреватель	1
9	Стеллаж	2
10	Весы	4
11	Протирочно – резательная машина	2
12	Вентиляция вытяжная	1

**Вывод:** пищеблок образовательной организации обеспечен едиными нормативными документами, технологическим оборудованием, в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прием пищи осуществляется в каждой возрастной группе и организован с учетом требований СанПиНа и возраста детей. Столы и стулья промаркированы и соответствуют росту детей. Важным моментом в правильной организации питания является правильная сервировка, она способствует повышению аппетита у детей, формирует знания навыков столового этикета.

В каждой возрастной группе в приемной имеется «Меню», оформлен стенд по организации питания в детском саду, еженедельно вывешиваются рекомендации по питанию родителям на выходные дни.

Ассортимент основных продуктов питания, рекомендованных для использования в питании детей и приготовления блюд, представлен в приложение СанПиН. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме по установленным нормам. На основании примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для разного возраста.

При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты, в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

В нашем детском саду в меню включается второй завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков. В летний период ассортимент и периодичность свежих фруктов и соков в детском питании увеличивается. В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой. Один раз в 10 дней медицинским работником проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов.

Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы медицинским работником с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Калорийность блюд за 2024 год в среднем в дошкольных группах -1800кКал, в группе раннего возраста-1400кКал.

**Таблица 26**

**Анализ питания по натуральным нормам за 2024 год.**

Наименование продукта	Выполнение нормы %	Наименование продукта	Выполнение нормы в %
Хлеб ржаной	100 %	Хлеб пшеничный	100%
Мука пшеничная	100%	Фрукты	100%
Крупа, бобовые	100%	Фрукты сухие	100%
Макаронные изделия	100%	Масло сливочное	100%
Картофель	100%	Масло растительное	100%
Овощи, зелень	100%	яйцо	100%
Молоко	100%	Творог	100%
Мясо	100%	Птица	100%
Рыба	100%	Сметана	100%
Сыр	100%	Соки фруктовые овощные	100%

**Вывод:** дети в образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для умственного развития ребенка.

**Вывод:** показатели свидетельствуют о повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания развивающей предметно-пространственной среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий жизни, использование естественных факторов природы.

**1.10 Оценка деятельности образовательного учреждения родителями (законными представителями) воспитанников**

В образовательной организации родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Сегодня родители оказывают помощь ребенку в самоопределении и самореализации, что особенно важно для детей дошкольного возраста. Неопределима и моральная поддержка родителями ребенка и педагогов. Родители являются активными участниками образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

На основе анализа банка данных разработаны и внедряются разнообразные формы работы с родителями:

**Таблица 27**

**Взаимодействие с родителями**

**Формы работы с родителями**

Традиционные	Не традиционные
Родительские собрания	Круглый стол
Беседы	Занятия - тренинги
Консультации	Чайные паузы
Информационно-стендовый материал	Телефон доверия
Выставки	Презентации
Памятки	Фотоотчеты
Буклеты	

Организация совместных досугов педагогов, детей и родителей

«Калейдоскоп зимних игр и забав» «День здоровья»  
«Мама, папа я - спортивная семья»

Посещение на дому	Дни открытых дверей Акции: Патриотическая акция «Письмо солдату» «Подарок бойцу» «Поможем птицам перезимовать!» Благотворительная акция «Усы! Лапы! Хвост!» «Трансформация» Всероссийская экологическая акция «Водорослям крышка!» Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни!»
Конкурсы совместного творчества родителей и детей: «Рождественская сказка» «Весна идет - весне дорогу»	
Субботники по благоустройству территории	«Этих дней не смолкнет слава»
В зимнее время: постройки из снега и льда	

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в образовательной организации проводилось анкетирование с 04.09.2024 года по 08.09.2024 года.

В ходе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих дошкольное образовательное учреждение, были выявлены следующие результаты:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (91 %), коррекционных услуг (93%); о высоком качестве физкультурно- оздоровительных услуг высказались 85% опрошенных;
- считают уровень оказания услуг по присмотру и уходу за детьми высоким 89% родителей, однако 15 % опрошенных родителей считают уровень оказания услуг по присмотру и уходу за детьми средним;
- большинство родителей (91 %) удовлетворены успехами своих детей;
- получать дополнительные услуги в детском саду хотят 70% родителей, 15% из них готовы их оплачивать;

Исходя из имеющихся данных, можно сказать, что в перечень образовательных потребностей родителей входят услуги: учителя-логопеда, а также познавательное, физическое и художественно - эстетическое направления развития детей.

Вывод: показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МДОУ «Детский сад №76», в среднем составил 89% от опрошенных, что позволяет дать высокую оценку качества образования образовательной организации в целом и наметить пути повышения образовательной организации и в частности в отдельных группах.

Выводы по итогам года: анализ деятельности образовательной организации за 2024 год показал, что образовательная организация имеет стабильный уровень функционирования

- нормативно-правовая база приведена в соответствие;
- положительные результаты освоения детьми образовательных программ дошкольного образования;

- коллектив педагогов, имеет потенциал к профессиональному развитию и нововведениям.

Основные направления ближайшего развития образовательной организации:

- совершенствование материально-технической базы учреждения и развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФОП и с требованиями ФГОС ДО;
- пополнение учебно-методического комплекта, используемого в образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, реализуемых дошкольным образовательным учреждением;
- совершенствование системы профессиональной компетентности педагогов через организацию и проведение семинаров, круглых столов по проблемам образовательной деятельности в связи с внедрением ФГОС ДО всех участников образовательных отношений;
- расширение сферы участия родителей (законных представителей) в управлении и организации жизни образовательной организации.

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 76»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области,  
подлежащего самообследованию  
за 2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	334 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	334 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	275 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	334 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	334 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,7 дней на 1 ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	14 человек/42%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/72%
1.8.1	Высшая	10 человек/30%
1.8.2	Первая	14 человек/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	29 человек/88%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./27,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел.+2чел /100% повышение квалификации + 13чел.(мл. восп) /100% переподготовка
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33+2 чел./100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	33 чел./334чел.

		1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	173 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да