

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур дошкольного образовательного учреждения. Содержание программ, реализуемых в Учреждении, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 76»**

**ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

413121 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Тельмана, 153 тел.(845-3) 77-50-79

E-mail: lidiya1614@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 76»

Морозова Е. А.

Приказ № 151 от 29.08. 2024 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по реализации образовательной программы**

**дошкольного образования**

**МДОУ «Детский сад № 76»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской  
области**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Рассмотрено

на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от «29» 08 2024 г.

Рассмотрено

на заседании

Совета родителей

Протокол №1

От «28» августа 2024 года

**Пояснительная записка  
к учебному плану МДОУ «Детский сад № 76»  
на 2024 -2025 учебный год.**

**1. Основные положения**

Учебный план МДОУ «Детский сад № 76» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды занимательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение занимательной деятельности (занятий). В учебном плане представлено распределение количества занимательной деятельности (занятий) с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад № 76» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами Учреждения:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);

– Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

– Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);

– Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (опубликовано: 07 марта 2023 г.);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно

- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г. № 62296);

- Устав МДОУ «Детский сад № 76» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

## **2.Содержание образовательной деятельности**

Учебный план является частью образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 76». Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть и часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. В учебном плане МДОУ «Детский сад № 76» устанавливается соотношение между обязательной частью

и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – 82,5% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – 17,5% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 76» представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане МДОУ «Детский сад № 76» представлена парциальными программами, реализуемыми в учреждении:

Социально-коммуникативное развитие дополнено парциальными программами:

- А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003.

Программа предназначена для детей раннего и младшего дошкольного возраста (от 1 года до 4 лет) занятия проводятся в группе, 2 – 3 раза в неделю, продолжительность одного занятия 10 минут. Каждое из занятий может повторяться несколько раз. Т.к. дети раннего и младшего дошкольного возраста любят повторения, знакомые игры и упражнения воспринимаются ими легче. Возможно музыкальное сопровождение.

Развивающие занятия

педагога – психолога с детьми реализуется через организацию совместной деятельности (группы раннего и младшего дошкольного возраста).

мышления;

- формирование позитивной мотивации к обучению;

- развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

Содержание программы строится на идеях развивающего обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и зон ближайшего развития.

Развивающие занятия педагога – психолога с детьми раннего возраста, младшей и средней группы реализуется через организацию совместной деятельности.

Развивающие занятия педагога-психолога для детей старшей и подготовительных к школе групп входят в учебный план и проводятся 1 раз в неделю с октября по апрель месяц.

Познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие дополнено парциальной программой:

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

Основная цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать

жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

- Ю.В. Аристова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»-2014.

Цель Программы: создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.

Задачи Программы:

- формирование у детей основ культуры здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма воспитанников;
- развитие у детей двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка;
- воспитание навыков собственного здоровьесбережения, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание уважения к отечественным традициям и социокультурным ценностям;
- формирование основ гражданственности и патриотизма.

Познавательное и речевое развитие дополнены методическим пособием, созданным на основе технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ:

- «Перспективный план работы с детьми 2-7 лет по развитию мышления и речи средствами моделирования мыслительных действий. / Под. ред. Т.А. Сидорчук – Ульяновск, «Вектор – С». 2011.

Используется в старшей группе № 4 и средней группе № 15. Игровые занятия с детьми включают в себя алгоритм мыслительных действий при создании речевых продуктов. Реализация методического пособия гармонично вписывается в образовательную деятельность и осуществляется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, а также дополняет образовательные игровые ситуации.

- «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально - творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович.

Цель – воспитание личности через основной вид деятельности – игру. Все развивающие игры Воскобовича условно делятся на три группы:

- игры направленные на логику – математическое развитие;
- игры с буквами, звуками, слогами и словами;
- универсальные игровые обучающие средства.

Игровая технология органично интегрируется в непосредственно-образовательную, игровую деятельность.

- «Давайте познакомимся» Пазухина Н.П.

- «Учиться. Легко» - программа познавательного развития для детей подготовительной к школе группы. Автор Клацус В. В.

Цель – формирование психомоторной сферы будущих школьников, (развитие произвольности самоконтроля, саморегуляции двигательных действий и координации движений).

- психологическое обеспечение преемственности дошкольного и младшего школьного возрастов;
- формирование психологических основ готовности к развитию и саморазвитию; формирование положительного отношения к школе и к учению в целом, готовности к соблюдению и выполнению требований и норм школьной жизни;

- формирование психологической готовности к усвоению знаний: совершенствование познавательных возможностей детей, речевого развития и эмоционально – волевой сферы.

### **3. Организация образовательного процесса**

Коррекционно – развивающие занятия с детьми общеразвивающих групп не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 – 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Работа педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Коррекционно-речевое развитие в логопункте для детей с нарушением речи осуществляется на основе следующих программ:

-Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи.

Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2008 г;

- Т.Б.Филичева, Г.В.Туманова, Г.В.Чиркина Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи.

Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2008 г;

Коррекция нарушений речи воспитанников, оказываемая в условиях логопедического пункта, осуществляется учителем – логопедом. Основной формой работы с детьми являются индивидуальные коррекционные занятия, которые не входят в учебный план.

### **4. Организация образовательного процесса**

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21.

Начало занятий, не ранее 8.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 17.00. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет 10 минут;
- от 3 до 4-х лет 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 20 минут;
- от 5 до 6-ти лет 25 минут;
- от 6-ти до 7-ми лет 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 1,5 до 3 лет 20 минут;
- от 3 до 4-х лет 30 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 40 минут;
- от 5 до 6-ти лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6-ти до 7-ми лет 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

#### **Нерегламентированная деятельность**

Совместная деятельность педагога и детей обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

**Учебный план МДОУ «Детский сад №76»**

**группы раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) на 2024 – 2025 учебный год.**

Занимательная деятельность длительность не менее - 10 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не более 20 минут. Перерывы между занимательной деятельностью не менее 10 мин. В середине занимательной деятельности проводят физкультурные минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занимательной деятельности и в неделю	Объем Занимательной деятельности в неделю	Продолжительность Занимательной деятельности в год	Объем Занимательной деятельности в год
1	<b>Обязательная часть</b>				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028				
1.1	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Физкультурное занятие	20	2	720 мин. (12 ч)	72
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>				
1.	Окружающий мир Природа (чередуются)	10	1	360 мин. (6 ч.)	36
2.	математические представления	10	1	360 мин. (6 ч.)	36
3.	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
1.3	<b>Речевое развитие</b> <i>Речевая деятельность</i>				
1.	Развитие речи	10	1	360 мин. (6 ч.)	36
2.	Художественная литература	10	1	360 мин. (6 ч.)	
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.4.1	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Рисование	10	1	360 мин. (6 ч.)	36
2.	Лепка	10	1	360 мин. (6 ч.)	36
1.4.2	<i>Конструктивная деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
1.4.3	<i>Музыкальная деятельность</i>				
1.	Музыкальное занятие	20	2	720 мин. (12 ч.)	36
1.5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
	Игровая деятельность Элементарные трудовые действия	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			

	Безопасность Формирование гражданственности и патриотизма				
<b>1.6.</b>	<b>ИТОГО:</b>	100 (1,7 ч.)	10	3600 (60 ч.)	360
<b>2.</b>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<b>2.1</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.	«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжина	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога – психолога			
2.2	Кружковая работа	-	-	-	-
2.3.	<b>ИТОГО:</b>	-	-	-	-
<b>3.</b>	<b>ВСЕГО:</b>	100 (1,7ч.)	10	3600 мин. (60 ч.)	360

**Учебный план МДОУ «Детский сад №76»  
младшей группы на 2024 – 2025 учебный год.**

Занимательная деятельность длительность - 15 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет не более 30 минут. Перерывы между занимательной деятельностью - не менее 10 мин. В середине занимательной деятельности проводят физкультурные минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занимательной деятельности в неделю	Объем Занимательной деятельности в неделю	Продолжительность Занимательной деятельности в год	Объем Занимательной деятельности в год
1	<b>Обязательная часть</b> Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028				
1.1	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i> <b>Физическая культура</b>				
1.1.1	Физкультурное занятие	45	3	1620 мин. (27 ч.)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b> <i>Познавательно – исследовательская деятельность</i>				
1.	Окружающий мир Природа (чередуются)	15	1	540 (9 ч.)	36
2.	Математические представления	15	1	540 (9 ч.)	36
3.	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			

<b>1.3 Речевое развитие</b>					
<i>Речевая деятельность</i>					
1.	Развитие речи	7,5	0,5	270 (4,5 ч.)	18
2.	Художественная литература	7,5	0,5	270 (4,5 ч.)	18
3.	Подготовка к грамоте	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
<b>1.4 Художественно-эстетическое развитие</b>					
<b>1.4.1 Изобразительная деятельность</b>					
1.	Рисование	15	1	540 (9 ч.)	36
2.	Лепка	7,5	0,5	270 мин (4,5 ч.)	18
3.	Аппликация	7,5	0,5	270 мин (4,5 ч.)	18
1.4.2	<i>Конструктивная деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детьми			
1.4.3	<i>Музыкальная деятельность</i>				
1.	Музыкальное занятие	30	2	1080 мин (18 ч.)	72
<b>1.5 Социально-коммуникативное развитие</b>					
	Игровая деятельность Элементарные трудовые действия Безопасность Формирование гражданственности и патриотизма	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детьми			
1.6.	<b>ИТОГО:</b>	150 (2,5 ч.)	10	5400 мин (90 ч.)	360
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
2.1.	Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
2.2.	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуальнотворческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
2.3	<b>Кружковая работа</b>	-	-	-	-
2.5.	<b>ИТОГО:</b>	-	-	-	-
3.	<b>ВСЕГО:</b>	150 мин (2,5 ч.)	10	5400 мин (90 ч.)	360



**Учебный план МДОУ «Детский сад №76»  
средней группы на 2024– 2025 учебный год.**

Длительность занимательной деятельности - 20 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет не более 40 минут. Перерывы между занимательной деятельностью не менее 10 мин. В середине занимательной деятельности проводят физкультурные минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занимательной деятельности и в неделю	Объем Занимательной деятельности в неделю	Продолжительность Занимательной деятельности в год	Объем Занимательной деятельности в год
<b>1</b>	<b>Обязательная часть</b>				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028				
<b>1.1</b>	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	60	3	2160 мин (36 ч)	108
<b>1.2.</b>	<b>Познавательное развитие</b> <b>Познавательно – исследовательская деятельность</b>				
1.	Окружающий мир Природа (чередуются)	20	1	720 мин (12 ч)	36
2.	Математические представления	20	1	720 мин (12 ч)	36
3	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
<b>1.3</b>	<b>Речевое развитие</b> <i>Речевая деятельность</i>				
1.	Развитие речи	10	0,5	360 мин (6ч)	18
2.	Художественная литература	10	0,5	360 мин. (6ч.)	18
3.	Подготовка к грамоте	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детьми			
<b>1.4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
<b>1.4.1</b>	<b>Изобразительная деятельность</b>				
1	Прикладное творчество (ручной труд)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога с детей			
2	Рисование	20	1	720 мин (12 ч)	36
3	Лепка	10	0,5	360 мин (6 ч)	18
4	Аппликация	10	0,5	360 мин (6 ч)	18
<b>1.4.2</b>	<b>Конструктивная деятельность</b>				
	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога с детей				

<b>1.4.3 Музыкальная деятельность</b>					
1.	Музыкальное занятие	40	2	1440 мин (24 ч)	72
<b>1.5. Социально-коммуникативное развитие</b>					
1.5.1	Игровая деятельность Элементарные трудовые действия Безопасность Формирование гражданственности и патриотизма	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
<b>1.6. ИТОГО:</b>		200	10	7200	360
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
2.1	Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
2.2	<b>Кружковая работа</b>	-	-	-	-
2.3	<b>ИТОГО:</b>	-	-	-	-
<b>3. ВСЕГО:</b>		200 (3,3 мин)	10	7200 мин (120 ч)	360

**Учебный план МДОУ «Детский сад №76»  
старшей группы на 2024– 2025 учебный год.**

Длительность занимательной деятельности - 25 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна. Перерывы между занимательной деятельностью не менее 10 мин. В середине занимательной деятельности проводят физкультурные минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занимательной деятельности и в неделю	Объем Занимательной деятельности в неделю	Продолжительность Занимательной деятельности в год	Объем Занимательной деятельности в год
1	<b>Обязательная часть</b> <b>Федеральный компонент</b> Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028				
1.1	<b>Физическое развитие</b> <b>Двигательная деятельность</b>				
1.	Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45 ч)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b> <b>Познавательное – исследовательская деятельность</b>				
1.	Окружающий мир Природа (чередуются)	25	1	900 мин (15 ч)	36

2.	Математические представления	25	1	900 мин (15 ч)	36
3.	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
1.3	<b>Речевое развитие</b> <i>Речевая деятельность</i>				
1.	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	25	1	900 мин (15 ч)	36
2.	Художественная литература	25	1	900 (15 ч.)	36
3.	подготовка к грамоте	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	«Рисование»	50	2	1800 мин (30 ч)	72
2.	«Лепка»	12,5	0,5	450 мин (7,5 ч)	18
3.	«Аппликация»	12,5	0,5	450 мин (7,5 ч)	18
4.	Прикладное творчество	12,5	0,5	450 мин (7,5 ч)	18
1.4.2	<b>Конструктивная деятельность</b>				
1.	Конструирование	12,5	0,5	450 мин (7,5 ч)	18
1.4.3	<b>Музыкальная деятельность</b>				
	Музыкальное занятие	50	2	1800 мин (30 ч)	72
1.5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
	Игровая деятельность Трудовые действия Безопасность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
1.6	<b>ИТОГО:</b>	325 (5,4 ч.)	13	11700 мин. (195 ч.)	468
2	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
2.1	Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
2.2	ОТСМ – ТРИЗ – РТВ – технология по развитию инженерного мышления детей и решению изобретательных задач. Автор Сидорчук	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
2.3	Развивающее занятие с педагогом – психологом Методическое пособие «Давайте познакомимся» Пазухина С.В.	25	1	700 мин (11,7 ч)	28
2.3	<b>Кружковая работа</b>	-	-	-	-
2.4	<b>ИТОГО:</b>				

3.	<b>ВСЕГО:</b>	350 мин. (5,8 ч)	14	12400 мин (206,7 ч.)	496
----	---------------	---------------------	----	-------------------------	-----

**Учебный план МДОУ «Детский сад №76»  
подготовительной к школе группы на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность занимательной деятельности - 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет не более 90 минут. Перерывы между занимательной деятельностью не менее 10 мин. В середине занимательной деятельности проводятся физкультурные минутки

№ п п	Части образовательного процесса	Продолжительность занимательной деятельности и в неделю	Объем Занимательной деятельности в неделю	Продолжительность Занимательной деятельности в год	Объем Занимательной деятельности в год
<b>1</b>	<b>Обязательная часть</b>				
	<b>Федеральный компонент</b>				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028				
<b>1.1</b>	<b>Физическое развитие</b>				
	<i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 ч)	108
<b>1.2.</b>	<b>Познавательное развитие</b>				
	<i>Познавательно – исследовательская деятельность</i>				
1.	Окружающий мир Природа. (чередуются)	30	1	1080 мин (18 ч)	36
2.	Математические представления	60	2	2160 мин (36 ч)	72
3.	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
<b>1.3.</b>	<b>Речевое развитие</b>				
	<i>Речевая деятельность</i>				
1.	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	30	1	1080 мин (18 ч)	36
2.	Художественная литература	30	1	1080 мин (18 ч)	36
3.	Подготовка к грамоте	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
<b>1.4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
	<i>1.4.1 Изобразительная деятельность</i>				
1.	Рисование	60	2	2160 мин (36 ч)	72
2	Лепка	15	0,5	540 мин (9 ч)	18

3.	Аппликация	15	0,5	540 мин (9 ч)	18
4.	Прикладное творчество	15	0,5	540 мин (9 ч)	18
1.4.2	<b>Конструктивная деятельность</b>				
1.	Конструирование	15	0,5	540 мин (9 ч)	18
	<b>Музыкальная деятельность</b>				
1.4.5	Музыкальное занятие	60	2	2160 мин (36 ч)	72
1.5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
	Игровая деятельность Трудовые действия Безопасность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
1.6.	<b>ИТОГО:</b>	420 мин (6,5 ч)	14	15020 мин (250,3 ч)	504
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
2.1	«Будь здоров, как Максим Орлов» Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной к школе группы Ю.В. Аристова 2014/	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
2.3	Технология по развитию логического мышления и интеллектуально – творческого развития детей дошкольного возраста. Автор Воскобович В. В.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
2.4	Развивающее занятие с педагогом – психологом) «Учиться. Легко» Методическое пособие для детей подготовительной к школе группы /В.В. Клашус И.Ц «Наука» Саратов 2013/	30	1	940 мин (14 ч)	28
	<b>Кружковая работа</b>	-	-	-	-
2.5	<b>ИТОГО</b>	30	1	940 мин (14 ч)	28
3.	<b>ВСЕГО:</b>	450 мин (7,5 ч)	15	15960 мин (266 ч.)	532